

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач- педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

иностранных языков

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- тических занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	0,75	27			18			9			
IV	0,5	18			18			-			
V	0,5	18			18			-			
VI	0,75	27			18			9			зачет
Итого	2,5	90			72			18			Зачёт

Кемерово 2025

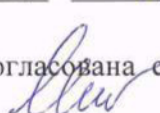
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

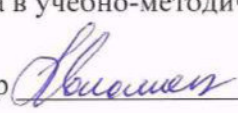
Рабочую программу разработали заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доц. Л.В. Гукина, ст. преп. Л.В. Личная

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 01 » « 03 » 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от «1» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 14 » « 04 » 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
« 15 » « 04 » 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2438
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 15 » « 04 » 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи факультатива по дисциплине:

- обеспечить приобретение обучающимися углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять на более углубленном уровне принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации на более углубленном уровне ;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания оригинального медицинского текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция);
- научить использовать англоязычные источники (бумажные и электронные) в процессе обучения в медицинском вузе: проводить тематический поиск, анализировать полученную информацию и интегрировать ее в знания по изучаемым дисциплинам;
- способствовать развитию интереса к научной деятельности:
- научить составлять научные тезисы в соответствии с международным стандартом;
- научить участвовать в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии).

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативной дисциплине.

1.2.2. Для изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» в медицинском вузе на этапе факультатива обучающийся должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими профессионально ориентированными дисциплинами (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.) и учебно-исследовательской и научной деятельности.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 ук-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 ук-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Практические занятия

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
				III	IV	V	VI
Аудиторная работа, в том числе:		2,0	72	18	18	18	18
Лекции (Л)				-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		2,0	72	18	18	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,5	18	9	-	-	9
Промежуточная аттестация:	зачет (З)						
ИТОГО		2,5	90	27	18	18	27

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. MICROBIOLOGY	IV	6	-	-	6	-	-	-
1.1	Viruses	IV	2	-	-	2	-	-	-
1.2	Bacteria	IV	2	-	-	2	-	-	-
1.3	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
2	Раздел 2. PATHOLOGY	IV	8	-	-	8	-	-	-
2.1	Respiratory Infections	IV	2	-	-	2	-	-	-
2.2	Jaundice. Peptic Ulcer	IV	2	-	-	2	-	-	-
2.3	Kidney Diseases	IV	2	-	-	2	-	-	-
2.4	Language of Medicine in Grammar Practice	IV	2	-	-	2	-	-	-
3.	Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE	III	23	-	-	14	-	-	9
3.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	8	-	-	4	-	-	4
3.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	4			2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	III	4			2			2
3.2	Writing theses for publication	III	6	-	-	4	-	-	2
3.2.1	Writing theses for publication	III	3			2			1
3.2.2	Writing theses for publication	III	3			2			1
3.3	Making presentation	III	6	-	-	4	-	-	2
3.3.1	Making presentation	III	3			2			1
3.3.2	Making presentation	III	3			2			1
3.4	Reporting at the conference and participation in discussion	III	3	-	-	2	-	-	1
4	Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD	III	4	-	-	4	-	-	-
4.1	Medical Education in the USA	III	2	-	-	2	-	-	-
4,2	Medical Education in the UK	III	2	-	-	2	-	-	-
5	Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD	IV	4	-	-	4	-	-	-
5.1	Health Care in the USA	IV	2	-	-	2	-	-	-
5,2	Health Service in the UK	IV	2	-	-	2	-	-	-
6	Раздел 6 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM	V	4	-	-	4	-	-	-
6.1	History. Examination	V	2	-	-	2	-	-	-
6.2	Asthma	V	2	-	-	2	-	-	-
7	Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	V	6	-	-	6	-	-	-
7.1	History. Examination and Investigations	V	2	-	-	2	-	-	-
7.2	Arrhythmias. Ischaemic heart diseases	V	2	-	-	2	-	-	-
7.3	Hypertension	V	2	-	-	2	-	-	-
8	Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM	V	2	-	-	2	-	-	-
8.1	History. Gastritis	V	2	-	-	2	-	-	-
9	Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	V	4	-	-	4	-	-	-
9.1	History. Examination and Investigations	V	2	-	-	2	-	-	-
9.2	Hepatitis		2	-	-	2			
10	Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	V	2	-	-	2	-	-	-
10.1	Clinical Presentations of Renal Diseases	V	2	-	-	2	-	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
11	Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	VI	4	-	-	4	-	-	-
11.1	History and Examination	VI	2	-	-	2	-	-	-
11.2	Anemias	VI	2	-	-	2	-	-	-
12	Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE	VI	23	-	-	14	-	-	9
12.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	8	-	-	4	-	-	4
12.1.1	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	4			2			2
12.1.2	Studying and analyzing the information on the topic chosen	VI	4			2			2
12.2	Writing theses for publication	VI	6	-	-	4	-	-	2
12.2.1	Writing theses for publication	VI	3			2			1
12.2.2	Writing theses for publication	VI	3			2			1
12.3	Making presentation	VI	6	-	-	4	-	-	2
12.3.1	Making presentation	VI	3			2			1
12.3.2	Making presentation	VI	3			2			1
12.4	Reporting at the conference and participation in discussion	VI	3	-	-	2	-	-	1
	Зачёт	VI							
	Всего	III - VI	90	-	-	72	-	-	18

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. MICROBIOLOGY		ПЗ	6	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
1	Тема 1. Viruses	ПЗ	2	-	IV	
2	Тема 2. Bacteria	ПЗ	2	-	IV	
3	Тема 3. Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 2. PATHOLOGY		ПЗ	8	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
4	Тема 1. Respiratory Infections	ПЗ	2	-	IV	
5	Тема 2. Jaundice. Peptic Ulcer	ПЗ	2	-	IV	
6	Тема 3. Kidney Diseases	ПЗ	2	-	IV	
7	Тема 4. Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	-	IV	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 3 ACADEMIC CONFERENCE		ПЗ	14	9	III	
8	Тема 1 Studying and analyzing the information on the topic chosen	ПЗ	4	4	III	УК-4 (ИД-4, ИД-5)
9	Тема 2 Writing theses for publication	ПЗ	4	2	III	УК-4 (ИД-2)
10	Тема 3. Making presentation	ПЗ	4	2	III	УК-4 (ИД-2, ИД-4)
11	Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	ПЗ	2	1	III	УК-4 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD		ПЗ	4	-	III	УК-4 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
12	Тема 1. Medical Education in the USA	ПЗ	2	-	III	
13	Тема 2. Medical Education in the UK	ПЗ	2	-	III	
Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD		ПЗ	4	-	IV	УК-4 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
14	Тема 1. Health Care in the USA.	ПЗ	2	-	IV	
15	Тема 2. Health Service in the UK	ПЗ	2	-	IV	
Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM		ПЗ	4	-	V	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
16	Тема 1. History. Examination.	ПЗ	2	-	V	
17	Тема 2. Asthma	ПЗ	2	-	V	
Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM		ПЗ	6	-	V	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
18	Тема 1. History. Examination and Investigations.	ПЗ	2	-	V	
19	Тема 2. Arrhythmias. Ischaemic heart diseases	ПЗ	2	-	V	
20	Тема 3. Hypertension	ПЗ	2	-	V	
Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM		ПЗ	2	-	V	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
21	Тема 1. History. Gastritis	ПЗ	2	-	V	
Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES		ПЗ	4	-	V	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
22	Тема 1. History. Examination and Investigations	ПЗ	2	-	V	
23	Тема 2. Hepatitis	ПЗ	2	-	V	
Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM		ПЗ	2	-	V	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
24	Тема 1. Clinical Presentations of Renal Diseases	ПЗ	2	-	V	
Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD		ПЗ	4	-	VI	УК-4 (ИД-3, ИД-5)
25	Тема 1. History and Examination	ПЗ	2	-	VI	
26	Тема 2. Anemias	ПЗ	2	-	VI	
Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE		ПЗ	14	9	VI	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
27	Тема 1. Studying and analyzing the information on the topic chosen	ПЗ	4	4	VI	УК-4 (ИД-4, ИД-5)
28	Тема 2. Writing theses for publication	ПЗ	4	2	VI	УК-4 (ИД-2)
29	Тема 3. Making presentation	ПЗ	4	2	VI	УК-4 (ИД-2, ИД-4)
30	Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	ПЗ	2	1	VI	УК-4 (ИД-3, ИД-4, ИД-5)
Итого:			72	18	III- VI	

2.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. MICROBIOLOGY

Тема 1. *Viruses*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would
3. Учебный материал: Урок 14, часть 1. Грамматические упражнения. Словообразовательные элементы. Текст А.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Bacteria*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would
3. Учебный материал: Урок 14, часть 2. Текст В.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Language of Medicine in Grammar Practice*

Содержание темы:

1. Лексический материал по общей и медицинской тематике.

2. Грамматический материал: предлоги и предложные наречия как идиомы.
3. Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.10-17 структуры «as», "as...as", "not so as", «like», p.18-27, индивидуальные задания для работы в малых группах и в команде.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тесты №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 2. PATHOLOGY

Тема 1. *Respiratory Infections*

Содержание темы:

1. Лексический и грамматический материал по теме.
2. Учебный материал: урок 17.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Jaundice. Peptic Ulcer*

Содержание темы:

1. Лексический и грамматический материал: по теме.
2. Учебный материал: урок 18.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Kidney Diseases*

Содержание темы:

1. Лексический материал: по теме.
2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
3. Учебный материал: урок 19.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Language of Medicine in Grammar Practice*

Содержание темы:

1. Лексический материал по медицинской тематике
2. Грамматический материал: порядок перевода прилагательных перед существительным; субстантивированные прилагательные, p.30-35
1. Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.28-29; индивидуальные задания для работы в малых группах и в команде.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тесты №1-10. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE

Тема 1. *Studying and analyzing the information on the topic chosen*

Содержание темы:

1. Оригинальная медицинская литература, основанная на доказательной медицине для чтения, перевода и обсуждения на занятиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тексты оригинальных статей по выбору для перевода.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Writing theses for publication*

Содержание темы:

1. Статьи/тезисы, написанные на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тезисы

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Making presentation*

Содержание темы:

1. Электронные презентации, подготовленные для представления на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Презентация

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Reporting at the conference and participation in discussion*

Содержание темы:

1. Доклады/презентации на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Доклад на конференции

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD

Тема 1. *Medical Education in the USA*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.246-249. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Medical Education in the UK*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.260. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD

Тема 1. *Health Care in the USA*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.254-256. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Health Care in the UK*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: Conversational course, p.256-260. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Вопросы по теме №1-6. Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM

Тема 1. *History. Examination.*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.8-22.
Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Asthma*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.23-25.
Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Тема 1. *History. Examination and Investigations.*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.42-56. Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Arrhythmias. Ischaemic heart diseases.*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.57-63.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Hypertension*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.74-76.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM

Тема 1. *History. Gastritis*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p. p.82-84, 95-96.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES

Тема 1. *History. Hepatitis*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.108, 116-118.
Текст для чтения, перевода, работы в команде и устного высказывания по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM

Тема 1. *Clinical Presentations of Renal Diseases*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VI, p.134-136.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD

Тема 1. *History and Examination*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IX, p.155-157.
Текст для чтения, перевода, работы в команде, устного высказывания по теме и дискуссии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Контрольные вопросы по теме №1-10

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE

Тема 1. *Studying and analyzing the information on the topic chosen*

Содержание темы:

1. Оригинальная медицинская литература, основанная на доказательной медицине для чтения, перевода и обсуждения на занятиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тексты оригинальных статей по выбору для перевода.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. *Writing theses for publication*

Содержание темы:

1. Статьи/тезисы, написанные на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Тезисы

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 3. *Making presentation*

Содержание темы:

1. Электронные презентации, подготовленные для представления на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Презентация

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 4. *Reporting at the conference and participation in discussion*

Содержание темы:

1. Доклады/презентации на конференции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:

Доклад на конференции

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семе- стр
Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE		9	III
Тема 1. Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине. Тексты оригинальных статей по выбору	4	III
Тема 2. Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	2	III
Тема 3. Making presentation	Презентация	2	III
Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	III
Итого		9	III
Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE		9	VI
Тема 1. Studying and analyzing the information on the topic chosen	Работа с оригинальной медицинской литературой, основанной на доказательной медицине. Тексты оригинальных статей по выбору	4	VI
Тема 2. Writing theses for publication	Написание статьи/тезисов на основе проведенного учебно-исследовательского или научного исследования	2	VI
Тема 3. Making presentation	Презентация	2	VI
Тема 4. Reporting at the conference and participation in discussion	Выступление с докладом-презентацией на конференции	1	VI
Итого		9	VI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. MICROBIOLOGY	<i>Практическое занятие</i>	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
2	Раздел 2 PATHOLOGY	<i>Практическое занятие</i>	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
3	Раздел 3. ACADEMIC CONFERENCE	<i>Практическое занятие Научная конференция</i>	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Работа в команде Научная конференция	3
4	Раздел 4. MEDICAL EDUCATION ABROAD	<i>Практическое занятие</i>	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
5	Раздел 5. HEALTH CARE ABROAD	<i>Практическое занятие</i>	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	3
6	Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
7	Раздел 7. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	<i>Практическое занятие</i>	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
8	Раздел 8. THE ALIMENTARY SYSTEM	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
9	Раздел 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
10	Раздел 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	<i>Практическое занятие</i>	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1
11	Раздел 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	<i>Практическое занятие</i>	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
12	Раздел 12. ACADEMIC CONFERENCE	<i>Практическое занятие Научная конференция</i>	14	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Работа в команде Научная конференция	3
	Итого:		72		18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 3 задания:

- 1) Письменный перевод медицинского текста.
- 2) Чтение и передача содержания фрагмента медицинского текста (устно)
- 3) Собеседование по профессионально ориентированной теме

Пример:

1. Written translation of the text: “Whooping cough (pertussis)”
2. Reading and interpreting the text: “Acquired immunodeficiency syndrome”
3. Conversation on topic: Medical Training in Russia and Abroad

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
----------	--

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4 . – Текст непосредственный.
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning business communication in English : учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268с.– (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - ISBN 978-5-222-20858-8 . – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
4	
5	

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства:

вопросы по изучаемой теме для текущего контроля; задания для промежуточной аттестации к разделам 7-10 для диалогического общения; вопросы для дискуссии по профессионально ориентированным темам для промежуточного контроля; тексты для письменного перевода (25); тексты для устного перевода (25); тестовые задания по изучаемым темам открытого и закрытого типа (80).

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Приложение 1**Оценочные средства****1. Список вопросов по темам для текущего контроля****Раздел 1. MICROBIOLOGY****Тема: Viruses**

1. When were two great discoveries made?
2. What was found?
3. How did the active viruses behave?
4. What is the difference among viruses?
5. What are types of viruses?
6. How do they look like?
7. What are their structure?
8. What is the central structure of viruses?
9. Are proteins and nucleic acids not the only structural components of active viruses?
10. What did high-magnification electronic micrographs reveal about virused?

Тема: Bacteria

1. What are bacteria?
2. Where do bacteria occur?
3. What are their functions?
4. Are they germs, microbes or animals?
5. Where are they distributed?
6. Where is a great reservoir of bacteria?
7. Where are bacteria free in the organism?
8. Where are bacteria free in the world?
9. Where are bacteria numerous?
10. In what organs are bacteria rarely found?

Раздел 2. PATHOLOGY**Тема: Respiratory Infection**

1. What does the respiratory tract consist of?
2. Why is pneumonia frequently fatal?
3. Why is the discharge named mucopurulent?
4. What are all the respiratory passages covered?
5. What is chronic bronchitis?
6. What is the main treatment of chronic bronchitis?
7. What is the source of irritation?
8. At what age is the inflammation of respiratory tract more often?
9. What does inflammation of the deeper respiratory structures result from?
10. Can coughing contribute to the irritation of the bronchioles?

Тема: Jaundice

1. What is jaundice?

2. What are types of jaundice?
3. What is obstructive jaundice?
4. What is hepatocellular or “toxic” jaundice?
5. What is haemolytic jaundice?
6. What is uncomplicated obstructive jaundice?
7. When does bilirubin rise in hepatocellular jaundice?
8. What is the reason of jaundice differentiating?
9. When is liver function largely normal?
10. When has the excess of circulating pigment not passed through the liver cells?

Тема: Kidney Diseases

1. How can renal calculi be diagnosed?
2. What symptoms accompany pyelonephritis?
3. How does renal colic manifest?
4. How can we differentiate renal colic from other acute abdominal conditions?
5. How is treatment carried out in cases of renal calculi?
6. What structures of the kidney are susceptible to disease?
7. What is glomerulo-nephritis?
8. What are nephroses caused by?
9. Can the patients who have received the wrong type of blood be saved?
10. What conditions does the Bright’s disease include?

РАЗДЕЛ 4: MEDICAL EDUCATION ABROAD

Тема: Medical Education in the USA

1. What must the candidate for a medical school complete after finishing the primary and secondary schools for the training of doctors in the USA?
2. What is the “pre-medical phase”?
3. Who are called “pre-meds”?
4. What is the most important factor in the selection of students?
5. What is the admission test?
6. Why is the competition very high?
7. What is the curriculum of medical schools in the USA?
8. What is the curriculum of the final two years?
9. What do all students receive at the end of four years?
10. What is the cost of medical education in America?

Тема: Medical Education in the UK

1. Where are physicians trained for medical education in Great Britain?
2. What kinds of medical schools are there?
3. Where are faculties of medicine there?
4. What must candidates pass to enter a medical school in Great Britain?
5. When do students take examinations?
6. What subjects must they pass for entering?
7. How many terms are there in the academic year?
8. What do the students study beginning with the third year?
9. When are examination held? What are they?
10. Where do graduates work after the finals?

Раздел 5: HEALTH CARE ABROAD

Тема: Health Care in the USA

1. How many parts does health care system exist in the USA?
2. Do many Americans seek medical help from private doctors?
3. What is a family doctor?

4. Do all patients pay for their treatment at hospitals?
5. What kinds of hospitals do they have?
6. How many units or departments do most hospitals have?
7. What is the Emergency Room (Unit)?
8. What is private health insurance?
9. What kind of health insurance are there?
10. What is Medicare?

Тема: Health Service in the UK

1. When was the National Health Service Act passed through Parliament?
2. What services operate in England, Wales, Scotland and Northern Ireland?
3. Is the most medical treatment free in the country?
4. What is Free emergency medical treatment?
5. What is NHS?
6. Are there private hospitals in the country?
7. Can a patient choose between NHS and private treatment?
8. How many per cent of population use NHS/
9. Who is the General Practitioner?
10. How many per cent of hospitals have only 200 beds in the country?

Раздел 6. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM

Тема: History

1. What are the main presenting symptoms which point to an underlying respiratory disorder?
2. What pulmonary disorders may persistent cough be associated with?
3. What characteristics of sputum are of particular importance?
4. What are the most important respiratory causes of dyspnoea?
5. What respiratory disorders can a pleuritic pain indicate?
6. What diseases producing blood-stained sputum do you know?
7. What common disorders involve the respiratory system?
8. What genetically determined conditions have a significant pulmonary component?
9. What information should be included into the patient's occupational and environmental history?
10. Why is a detailed social and drug history very important in evaluating respiratory symptoms?

Тема: Examination

1. What clues to the underlying disease may be found on general examination?
2. What factors may cause deformities of the ribcage?
3. What are the commonest deformities of the chest and spine?
4. What 6 questions should a doctor answer while he listens to the patient's breathing?
5. What palpation procedures are relevant to the examination of the respiratory system?
6. How is comparative percussion carried out?
7. What conditions can comparative percussion reveal?
8. What information can we obtain by topographic percussion?
9. In what case are breath sounds diminished or absent?
10. What are the commonest breath sounds and what are their causes?
11. What additional tests should be carried out for complete examination?

Тема: Asthma

1. How is asthma defined?
2. What are the main causes of asthma?
3. What groups of factors involved in the development of asthma symptoms do you know?
4. How does asthma develop?
5. What types is asthma classified into?
6. What agents provoking occupational asthma are there?

7. What function tests are helpful in the diagnosis and management of asthma?
8. What are the most important features used in the assessment of patients with severe asthma?
9. What is the aim of asthma management?
10. What features of good control of asthma do you know?

Раздел 7 THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Тема: History

1. What principle symptoms are related to diseases of cardiovascular system?
2. What cardiovascular disorders may be asymptomatic for many years?
3. Where is the pain of cardiac ischaemia usually felt?
4. What are the main factors precipitating and aggravating angina?
5. What are the relevant risk factors associated with angina?
6. What conditions is dyspnea caused by?
7. What does syncope result from?
8. What are the commonest causes of palpitations?
9. What questions should a doctor ask his patient to assess the integrity of other body systems?
10. Why should a doctor explore the patient's social activities?

Тема: Examination and investigations

1. How is general inspection carried out?
2. What are the main features of the pulse?
3. How can we obtain an estimation of tension?
4. How is the jugular venous pulse examined?
5. How can we assess the apex beat?
6. How can cardiac size be assessed?
7. How are the heart sounds, clicks and murmurs auscultated?
8. How are the heart sounds produced?
9. How can we interpret various heart murmurs?
10. What are the main investigatory techniques in cardiovascular disorders?

Тема: Arrhythmias

1. How can abnormal heart rhythms be classified?
2. What is sinus tachycardia?
3. How is atrial atopic beat characterized?
4. What are the main signs of atrial flutter?
5. How is atrial fibrillation shown on the ECG?
6. What are junctional tachycardias caused by?
7. What do ventricular ectopic beats result from?
8. In what conditions do ventricular tachycardias occur?
9. What is sinus node disease caused by?
10. What is heart block characterized by?

Тема: Ischaemic heart disease

1. What is ischaemic heart disease caused by?
2. What genetic and life-style risk factors for ischaemic disease do you know?
3. What main syndromes does ischaemic heart disease produce?
4. How is angina pectoris defined?
5. What provokes angina pectoris?
6. What does drug therapy for angina include?
7. When is unstable angina identified?
8. What does myocardial infarction result from?
9. What are the main symptoms of myocardial infarction?
10. How is myocardial infarction managed?

Тема: Hypertension

1. What is hypertension?

2. What is possible primary cause of hypertension?
3. What hazardous consequences may atheroma formation in coronary arteries lead to?
4. How is hypertension classified?
5. What factors contribute to hypertension?
6. What mechanisms may lead to left ventricular decompensation?
7. What grades is hypertensive retinopathy divided into?
8. What are the main causes of secondary hypertension?
9. What tests and investigations should be carried out before starting therapy?
10. What factors does treatment of hypertension depend on?

РАЗДЕЛ 8. THE ALIMENTARY SYSTEM

Tema: History

1. What main features should the doctor concentrate on when evaluating a symptom related to the alimentary system?
2. What symptoms related to disorders of the alimentary tract do you know?
3. How does the detailed description of abdominal pain help in diagnosing different disorders of the alimentary system?
4. What can dysphagia result from?
5. What conditions is heartburn associated with?
6. What systemic disorders are important causes of nausea and vomiting?
7. What are the possible causes of gastrointestinal bleeding?
8. What basic types of diarrhoea do you know?
9. What basic types of constipation are there?
10. What conditions are likely to cause abdominal distension?

Tema: Examination and investigations

1. What necessary information about the alimentary system disorders can we obtain from the general inspection of the patient?
2. What symptoms can be noticed during the examination of the visible mucosae?
3. How is the general inspection of the patient's abdomen carried out?
4. What are the major objectives of percussion of the abdomen?
5. How is the shifting dullness test carried out?
6. What are the phases of abdominal palpation?
7. How are the groins examined?
8. How is rectal examination undertaken?
9. What are the flexible sigmoidoscope and colonoscope used for?
10. What tests and investigations are performed to identify various alimentary system disorders?

Tema: Gastritis

1. How is gastritis defined?
2. What abnormalities may endoscopy show?
3. How can gastritis be classified?
4. What are the obvious signs of acute gastritis caused by viruses and bacteria?
5. What drugs are the most common agents to cause acute gastritis?
6. What are the main causes of chronic gastritis?
7. What types of gastritis are often associated with *Helicobacter pylori* infection?
8. What are the main symptoms of atrophic gastritis?
9. What is Ménétriér's disease?
10. What may Ménétriér's disease be associated with?

РАЗДЕЛ 9. SYMPTOMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES

Tema: History

1. What sign may precede the development of jaundice?
2. What may right-sided abdominal discomfort be caused by?
3. What conditions related to liver disease may be found incidentally on routine examination?
4. What findings may be obtained on routine screening?

5. What do complications of liver disease include?
6. What may portal hypertension be associated with?
7. What necessary information may be obtained from the patient's family?
8. What may gastrointestinal blood loss indicate?
9. What are the common symptoms and signs in liver disease?
10. What questions should a doctor ask to determine liver disease?

Tema: Examination and investigations

1. What information can we obtain by the method of light percussion?
2. How is the deep palpation of the lower liver margin carried out?
3. How can the borders of the spleen dullness be assessed?
4. How can jaundice be determined clinically?
5. What signs may result from the failure of the liver to metabolise oestrogens?
6. How can we differentiate gynaecomastia from obesity?
7. What main causes of gynaecomastia is it important to know?
8. What causes of hepatic enlargement do you know?
9. What may encephalopathy result from?
10. What investigations are of value in defining the case of liver disease, the extent of damage and the effects of treatment?

Tema: Hepatitis

1. What kinds of viral hepatitis are there?
2. Where does hepatitis A virus occur?
3. How is hepatitis B virus transmitted?
4. What are the consequences of chronic hepatitis B?
5. What groups of people have a high incidence of hepatitis C?
6. What virus is hepatitis D caused by?
7. How can hepatitis E be detected?
8. What are the symptoms of drug-induced hepatitis?
9. What is autoimmune chronic hepatitis associated with?
10. What types of autoimmune hepatitis do you know?

РАЗДЕЛ 10. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM

Tema: Clinical Presentations of Renal Diseases

1. How may renal pathology be classified according to aetiology?
2. What common causes of acute renal failure are there?
3. How does chronic renal failure develop?
4. What does the syndrome of advanced uraemia include?
5. What factors may exacerbate chronic renal failure?
6. What are the clinical features of acute nephritic syndrome?
7. What do serious complications of the nephrotic syndrome include?
8. How may glomerular diseases be classified?
9. What organisms commonly cause urinary tract infection?
10. In what patients may chronic pyelonephritis occur?

РАЗДЕЛ 11. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD

Tema: History and Examination

1. What symptoms may disorders of blood and lymphoid system be associated with?
2. What symptoms may the patients with acute leukemia have?
3. What are the main symptoms of thrombotic disorders?
4. What symptoms do patients with lymphomas often have?
5. What is polycythemia associated with?
6. What is anemia often suggested by?
7. What does excessive breakdown of red cells result in?
8. What does hemolysis lead to?

9. What does deficient production of mature normal white cells lead to?
10. What does increased production of collagen in the marrow cavity in myelofibrosis or myelosclerosis result in?

Тема: Investigations

1. How is the total blood count measured?
2. What examination may reveal morphological changes characteristic of particular systemic diseases?
3. How can effective red cell production be assessed?
4. What does decreased red cell production related to impaired hemoglobin synthesis result in?
5. In what case may a bone marrow examination be indicated?
6. What biochemical studies are of value in further defining the causes of anemia?
7. How does the normal clotting time range?
8. How can blood clotting time be measured?
9. What should the basic screening tests include?
10. What is the possible result of multiple deficiency in the coagulation and platelet system?

Тема: Anemias

1. How is anemia defined?
2. What is the most common form of anemia?
3. What does iron deficiency arise from?
4. What should investigations of iron-deficiency anemia include?
5. What stages are specified in the course of iron-deficiency anemia?
6. What is the key diagnostic feature of sideroblastic anemia?
7. What is anemia of chronic disease characterized by?
8. What does macrocytic anemia result from?
9. What is marrow aplasia?
10. What intrinsic defects and extrinsic disorders may hemolysis result from?

2. Список вопросов для дискуссии по теме TRAVELLING IN RUSSIA AND ABROAD. MEDICAL TOURISM

1. Vacationing.
2. Tourism.
3. Medical Tourism.
4. Health Tourism.
5. Wellness Tourism.

3. Тестовые задания

1. Read the text below and choose the correct answer.

White blood cells and macrophages defend against infections. Leukemia, Hodgkin's disease, diabetes, acquired immune deficiency syndrome (AIDS), and immunosuppressive drugs will impair these first-line defences.

The text above deals with

- a) neurology
- b) pharmacy
- c) public health
- d) cardiology
- e) oncology

b

2. Read the text below and choose the correct answer.

A health services commission ranked services from the most important to the least important, in terms of health produced, as a function of clinical effectiveness and social values. There was a considerable response from health care sectors to this approach. Criticism included Oregon's rationing of services to poor mothers and children, who represent about 70% of Medicaid recipients but consume only 30% of the budget.

The text above deals with

- a) surgery
 - b) pharmacy
 - c) public health
 - d) cardiology
 - e) oncology
- c**

3. Read the text below and choose the correct answer.

A history of classical angina is a sensitive and specific predictor for identification of patients with coronary artery disease, placing them at higher risk of cardiac complications (sudden death, myocardial infarction). However, stable angina pectoris is not considered a perioperative cardiac risk factor. Other potential risk factors, such as the severity and stability of angina are supposed to have had minimal study.

The text above deals with

- a) surgery
 - b) public health
 - c) cardiology
 - d) oncology
 - e) pharmacy
- c**

4. Read the text below and choose the correct answer.

Thus, this book should continue to serve as the definitive text for anesthesia residents, fellows and attendings, cardiologists, cardiac surgeons, intensivists, and others interested in the management of the patient with cardiac disease for either cardiac or noncardiac surgery.

The text above deals with

- a) pharmacy
 - b) public health
 - c) neurology
 - d) surgery
 - e) oncology
- d**

5. Read the text below and choose the correct answer.

Stable angina is a substernal discomfort, which is precipitated by exertion, relieved by rest or nitroglycerine or both in less than 15 minutes, and has a typical radiation to the shoulder, jaw, arms, or upper abdomen.

The text above deals with

- a) cardiology
 - b) pharmacy
 - c) neurology
 - d) oncology
 - e) public health
- a**

6. Read the text below and choose the correct answer.

Skin cancers are known to be linked to sun exposure. While not many subjects had tried smoking, those that had did so at a young age. Potential dangers exist from the effects of environmental tobacco smoke. Moreover, although the knowledge test indicated that subjects selected the healthy answers to questions about nutrition and sun protection, they exhibited less than desirable behaviours in these areas.

The text above deals with

- a) cardiology
 - b) pharmacy
 - c) public health
 - d) surgery
 - e) oncology
- e**

7. Read the text below and choose the correct answer.

Although not integral part of the general practice health team, pharmacists are important primary care professionals. It has been shown that in developed countries at any time 33% of the population will be taking prescribed medicines, and another 33% taking over-the-counter self purchased medicines. Therefore, 66% of the population will be in contact with pharmacists.

The text above deals with

- a) surgery
- b) pharmacy
- c) cardiology
- d) oncology
- e) public health

b

8. Read the text below and choose the correct answer.

With right ventricular enlargement on radiographic view, the retrosternal space along the upper two-thirds of the sternum is encroached upon and obliterated. This sign of right ventricle enlargement is usually accurate. Exceptions are patients with bony thoracic abnormalities in which the retrosternal space extending as far as the diaphragm, as found in patients with emphysema.

The text above deals with

- a) surgery
- b) pharmacy
- c) public health
- d) cardiology
- e) oncology

d

9. Read the text below and choose the correct answer.

Preventive measures have to be taken for hundreds and sometimes thousands of individuals to save one life. In the affluent nations many of the diseases for which immunization, the least controversial aspect of proactive care, is recommended were rare even before a means of preventing them was found. These include epiglottitis and meningitis caused by hemophilus influenzae type b, tetanus, diphtheria and the fatal complications of measles and HBV infection.

The text above deals with

- a) oncology
- b) public health
- c) cardiology
- d) surgery
- e) pharmacy

b

10. Read the text below and choose the correct answer.

Because of their invasive nature, operative procedures often interrupt the defensive barriers (skin, bowel wall, peritoneum) and render the host more liable to infection. The nature of the disease (malignant or benign, infected or sterile), the physiological disturbances it causes, the site, and the length of time the disease has been present are all important factors that affect surgical risk.

The text above deals with

- a) surgery
- b) pharmacy
- c) cardiology
- d) oncology
- e) public health

a

11. Read the text below and choose the correct answer.

Thus, cognitive disorders can occur in multiple sclerosis the manifestations of which range from the absence of impaired memory and intelligence to severe dementia.

The text above is a part of the abstract

- a) resume
 - b) title
 - c) materials and methods
 - d) results and discussion
 - e) conclusion
- e**

12. Read the text below and choose the correct answer.

Congenital Heart Disease in the General Population Changing Prevalence and Age Distribution

Ariane J. Mareli, MD; Andrew S. Maskie, MD, SM; Raluca Ionescu-Ittu, MSc;
Elham Rahme, PhD; Louiase Pilote, MD, MPH, PhD

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
 - b) objective
 - c) materials and methods
 - d) title
 - e) resume
- d**

13. Read the text below and choose the correct answer.

Assessment of personal and situational anxiety was conducted using the scale of personal and situational anxiety by Spielberger-Khanin. Statistical analysis of the data was performed using the «Statistic 6.1» software package.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
 - b) objective
 - c) materials and methods
 - d) results and discussion
 - e) keywords
- c**

14. Read the text below and choose the correct answer.

One of the methods of infertility problem solving is assisted reproductive technologies. Objective of the research is to analyze the frequency of complications of pregnancy, labor and newborns condition. The analysis of 264 case histories was conducted. 132 of them – women with IVF, 132 – without IVF. In the result of analysis the reliable difference between groups was not detected.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
 - b) objective
 - c) keywords
 - d) results and discussion
 - e) resume
- e**

15. Read the text below and choose the correct answer.

To assess the efficacy of postpartum physiotherapy by using different devices Pelvic Floor Exercisers EmbaGyn™ and Magic Kegel Master™ for pelvic floor dysfunctions.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion

- b) objective
- c) keywords
- d) results and discussion
- e) resume

b

16. Read the text below and choose the correct answer.

The inclusion criteria in Group I were premature birth (term of delivery 22-36 weeks), vaginal birth, informed consent to participate in the study. The exclusion criteria from Group I were the term of birth more than 36 weeks, delivery by CS. Criteria for inclusion in Group II: term birth (37-41 weeks), vaginal birth, the informed consent of the patient to participate in the study.

The text above is a part of the abstract

- a) title
- b) objective
- c) materials and methods
- d) results and discussion
- e) conclusion

c

17. Read the text below and choose the correct answer.

The article presents the results of a comparative study of the morphological picture of radiographs, and establishes the mechanisms of injury that were confirmed by the incident circumstances using the patients' survey.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) objective
- c) materials and methods
- d) results and discussion
- e) resume

e

18. Read the text below and choose the correct answer.

The study of 45 case histories of fractures of tubular bones revealed 87.9% of lower limbs fractures and 12.1% of upper limbs fractures. 6.9% of these fractures were open fractures and 90.1% closed fractures.

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) keywords
- c) materials and methods
- d) results and discussion
- e) resume

d

19. Read the text below and choose the correct answer.

ICU, electrical stimulation, skeletal muscles, rehabilitation, cardiac surgery, multiorgan failure

The text above is a part of the abstract

- a) conclusion
- b) objective
- c)) keywords
- d) results and discussion
- e) resume

c

20. Read the text below and choose the correct answer.

From 2015 to 2016 in the Kemerovo Cardiology Dispensary 513 patients underwent CEE. Among them, 151 (29.4%) patients had significant stenosis of the carotid arteries on both sides.

The text above is a part of the abstract

- a) results and discussion
 - b) objective
 - c) materials and methods
 - d) conclusion
 - e) resume
- a**

21. Read the text and complete the sentence below:

A history of previous and present cardiac medications and the rationale for their use should be obtained from all patients. Continuation of these medications, as well as alteration of preoperative preparation and treatment during the intraoperative and postoperative periods, should be based on this history of medications.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

pharmacy

22. Read the text and complete the sentence below:

Many patients experience headaches, a stiff neck, weakness in the extremities, delusions, hallucinations, and paranoia. Severe problems may include HIV-related encephalopathy. The computed tomography scan results often show slight cerebral atrophy. The patient remains alert and oriented. However the infected does complain of peripheral neuropathy in the extremities.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

neurology

23. Read the text and complete the sentence below:

Time element plays a certain role in the outcome prognosis. The longer the patient has had the disease, the poorer the operative risk. For example, the complication rate from a septic source (e.g., a perforated appendix) varies directly with the time interval between perforation and treatment.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

surgery

24. Read the text and complete the sentence below:

The procedures requiring prophylactic antibiotics are as follows: vascular procedures, biliary procedures at risk, procedures for gastric obstruction, bleeding, cancer, ulcer, appendectomy, and others associated with high infection rate or high risk. Diuretics may be helpful in maintaining urine flow, dialysis being indicated in the patient with established renal failure.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

public health

25. Read the text and complete the sentence below:

After definition of the angina pattern, the next important component of the clinical history is the assessment of ventricular function. Recently the scientists showed that in patients, undergoing coronary artery bypass graft, preoperative ejection fraction was predictive of perioperative right and left ventricular dysfunction.

The branch of medicine that text above deals with is _____.

cardiology